



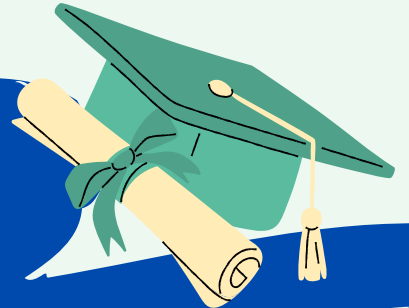
REŞAT ŞEMSETTİN SİRER İLKOKULU

Sayı:1
Kasım 2024

Okul Bülteni



Okulumuzdan Haberler



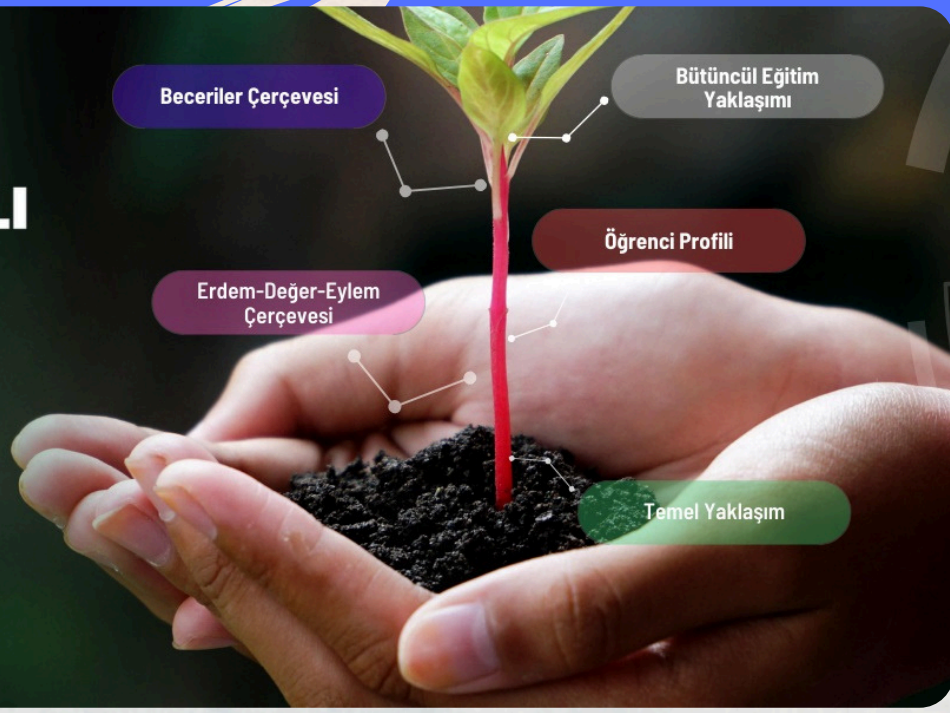


TÜRKİYE YÜZYILI

maarif

MODELİ

Köklerden Geleceğe



Türk eğitim sistemi, bütün ideolojilerin üstünde millî bir şahsiyet inşa etmek ve o şahsiyetlerden oluşan bir toplum oluşturabilmek için; Ahlaklı, erdemli, milleti ve insanlık için iyi, doğru, faydalı ve güzel olanı yapmayı ideal edinmiş, Eleştirel düşünebilen, sorgulayan, araştıran, mesuliyet ve ülkü sahibi, Yalnızca medeniyete uyum sağlayan değil, etkin olarak medeniyet kurucusu ve geliştiricisi bilge nesilleri hedefler.

ÖĞRENCİ PROFİLİ: YETKİN VE ERDEMLİ İNSAN

Ontolojik Bütünlük: Ruh ve Beden Bütünlüğü

Epistemolojik Bütünlük: Bilgi ve Bilgelik

Zamansal Bütünlük: Geçmişten Geleceğe Eğitim

Aksiyolojik Olgunluk: Değerler, Ahlaki Bilinç ve Estetik Bakış Açısı

Profili Oluşturan İki Ana Bütünlük Alanı: Beden ve Ruh



ERDEM-DEĞER-EYLEM ÇERÇEVESİ

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde kişiyi erdemlere ulaştıran ve dahası eylemleri aracılığıyla gözlemlenebilen değerler Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi ile kavramsallaştırılmaktadır. Çerçeve'nin ana hedefi; eylemlerden değerlere, değerlerden erdemli insana, erdemli insandan ise nihai hedef olarak "Huzurlu Aile ve Toplum", "Yaşanabilir Çevre" ve "Huzurlu İnsan" a ulaşmaktır. Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi'nde çatı değerler olan "Adalet, Saygı ve Sorumluluk" etrafında kümelenen bir değer çerçevesi sunulmaktadır.

Daha Fazlası



BECERİLER ÇERÇEVESİ

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Beceriler Çerçevesi okul öncesinden lise kademesine kadar becerileri tanımlayarak, her bir beceri alanını birbiriyle ilişkilendirerek nasıl işe koşulacağını ele almıştır.

Kavramsal Beceriler ve Alan Becerileri Öğrenme Çıktılarında kullanılmaktadır.

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri ve Okuryazarlık Becerileri de programlar arası bileşenler olarak kullanılmaktadır.

Eğilimler, yaşantılarda tüm becerilerin tetikleyicisi olarak kullanılmaktadır.



BÜTÜNCÜLEĞİTİM YAKLAŞIMI

İnsan; doğası gereği çok yönlü bir varlıktır.

Bu doğrultuda insanın zihinsel, sosyal, duygusal, fiziksel, ahlaki bakımdan çok yönlü gelişimini destekleme ihtiyacı

“bütüncül eğitim yaklaşımı”nı

gerektirmektedir. Bütüncül eğitim, insan ve toplum hayatında yer alan tüm alanların dikkate alındığı bir eğitim yaklaşımıdır.

Bütüncül eğitimin en genel hedefi; insanı temel değerler doğrultusunda yetiştirmek, insanın kendisi dâhil tüm varlıkların varoluşunun değerini bir varoluşsal bütünlük içinde kavramasıyla hayatı anlamlı kılmaktır.



2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI UYUM HAFTASI ETKİNLİKLERİYLE BAŞLADI

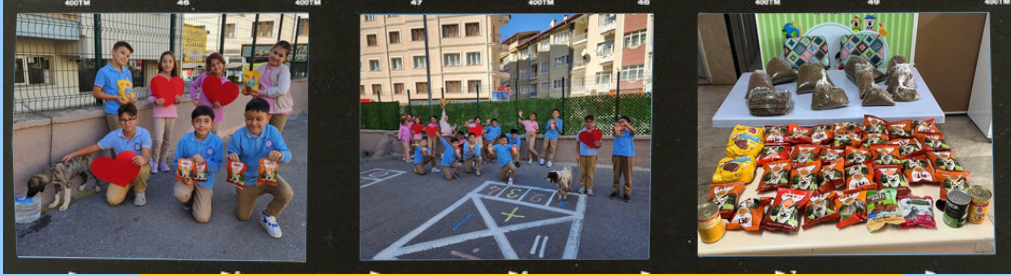


**İlköğretim haftasını
okulumuzun açılışının ilk
haftasında coşkuyla
kutladık.**



TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

ERDEM, DEĞER, EYLEM



Okulumuzda hayvanları koruma gününde **SOSYAL SORUMLULUK** projesi kapsamında **SİVAS BELEDİYESİ BAKIM EVİNDEKİ** köpekler gün boyu okul bahçemizde öğrenciler tarafından beslendi. Proje kapsamında hafta boyunca öğrencilerimizin **DUYARLILIK** göstererek **GÖNÜLLÜLÜK** esasına göre topladığı hayvan mamaları **SİVAS BELEDİYESİ** ekiplerine teslim edildi.

KAZANIMLAR

1 Hayvan Sevgisi

2.Toplumsal duyarlılık

3.Sosyal Sorumluluk

Okulumuzla iş birliği içinde bulunan Sivas belediyesi yetkililerine teşekkür ederiz.



OYUNLA İYİLEŞİYORUM



Oyunla İyileşiyorum projesi kapsamında sınıflarımızda düzenlenen oyunla öğrenme etkinliklerimiz.



SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ



Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Yönergesi kapsamında "dürüstlük dolabı" içerisinde meyve, su ve temel gıdalar bulundurarak, öğrenciler kendi alışverişlerini kendileri yaparak herhangi bir görevli olmaksızın ücretini kendileri ödeyerek meyve, su ve temel gıdaları almaları ürün ücretini öğrenci tarafından ödemesinin sağlanması amaçlanmaktadır. KAZANIMLAR Dürüstlük değerini yaşayarak öğrenmesi Sağlıklı yaşam sağlıklı beslenme alışkanlığı kazanması, Alışveriş sırasında arkadaşlarının haklarına saygı duymayı öğrenilmesi, Öğrencilerimizde yerli ürünlerin tüketimi ve emeğe saygı kavramları pekiştirilmesi, Bilinçli tüketici olma davranışı kazandırılması, Dürüstlük dolabındaki toplanan paralar aynı faaliyet için kullanılarak bu faaliyetin sürdürülebilirliği sağlanması.



HEDEF



Öğrenci, aile ve okul el ele;Sivas her sayfada birlikte öğreniyor!Sivas'ta litap okuma seferberliğive bilgi yolculuğu sabah okulda başlıyor, akşam evde devam ediyor.

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı
Okuma Takvimi
(Sonbahar)

HEDEF
TÜRKİYE YÜZYILI

Eylül

P	S	Ç	P	C	C	P
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	1. Ders	14	15
16	17	18	19	3. Ders	21	22
23	24	25	26	5. Ders	28	29
30						

Ekim

P	S	Ç	P	C	C	P
	1	2	3	4	5	6
1. Ders	8	9	10	11	12	13
3. Ders	15	16	17	18	19	20
5. Ders	22	23	24	25	26	27
2. Ders	29	30	31			

Kasım

P	S	Ç	P	C	C	P
				1	2	3
4	1. Ders	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	3. Ders	20	21	22	23	24
25	5. Ders	27	28	29	30	

Illustrations of children reading books and a large tree with autumn leaves.

10 KASIM



VEFATININ 86. YILINDA,
TÜRKİYE
CUMHURİYETİ'NİN
KURUCUSU GAZİ
MUSTAFA KEMAL
ATATÜRK'Ü SAYGI, MİNNET
VE ÖZLEMLE ANIYORUZ.



DEĞERLER EĞİTİMİ

**Ekim ayı
değeri:**

Saygı

Estetik

Mütevazilik

**Kasım ayı
değeri:**

Adalet

Dürüstlük

Özgürlük



OKULUMUZDAN KARELER

