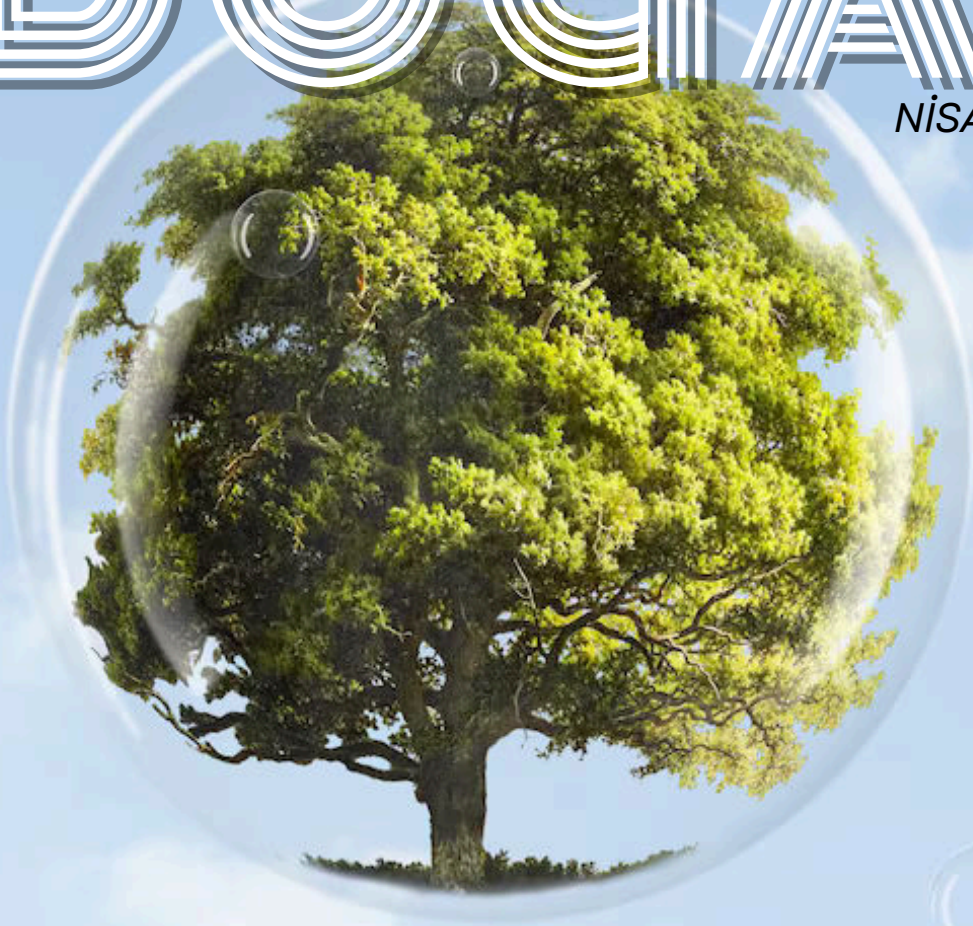


reşat şemsettin sirer ilkokulu

DOĞA

SAYI 1

NİSAN 2025



ÇEVREİNİ VE DÜNYANI KORU

Sürdürülebilir kalkınma için eğitim,
dönüştürücü bir öğrenme sürecidir.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE EĞİTİM

ÇEVRE TEMİZLİĞİ TOPLUM HİZMETİ

SINIFLARIMIZIN GERİ DÖNÜŞÜM ÇALIŞMALARI

Çevre koruma ve
farkındalık dergisi

<https://rssirer.meb.k12.tr/>

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE EĞİTİM



Sürdürülebilirlik kavramı popüler kullanımıyla ilk olarak 1987 yılında alanyazına girmiştir. Kavramın genel olarak sosyal, çevresel ve ekonomik boyutlarıyla kullanıldığı görülmektedir. Küresel ısınma, çevre kirliliği, tüketim, yok olan yaşam alanlarının yeniden kazandırılması, kentleşme vb. gibi alanları kapsar. Hayatımızda sıklıkla kullanılan bu kavramlar aslında sürdürülebilirliğin de konusudur. Bununla birlikte sürdürülebilirlik kavramının sosyal boyutu da ön plana çıkmaktadır.



Sürdürülebilirliğin ekonomik boyutunda olduğu gibi sosyal boyutunda da eğitim önemli bir unsurdur. Bilimsel gelişmelerle birlikte ileri teknolojinin yoğun olarak kullanıldığı dünyamızda sosyoekonomik unsurlardan en çok etkilenecek olanlar gelecek kuşaklar, yani çocuklarımızdır. Teknoloji kullanımının her alanda yaygınlaştığı günümüzde, dünyamızda devam eden gelişim ve etkilerinden, her biri birer teknoloji kullanıcısı olan çocuklarımız etkilenmektedir (Yavlak, 2022). Sürdürülebilir eğitim konusu bu anlamada giderek daha çok önem kazanmaktadır.



Etkili öğrenme çocukların tüm duyu organlarıyla sürece aktif katılımını gerektirir. Eğitim süreçlerinde çocukların sosyal hayatın, doğanın, çevrenin içerisinde bir bütün olarak yoğrulmaları sürdürülebilir eğitim için gereklidir. Sürdürülebilirlik kavramı sosyal ve ekonomik boyutlarıyla, çevrenin tüm unsurlarıyla birlikte ele alınması gereken bir kavramdır. İnsan doğayla iç içe yaşayan, doğayla sürekli alışveriş halinde olan, doğayı etkileyen ve doğadan etkilenen bir varlıktır. Bu nedenle çevre eğitimi sürdürülebilirlik kavramının içerisinde önemli bir yer tutmaktadır.

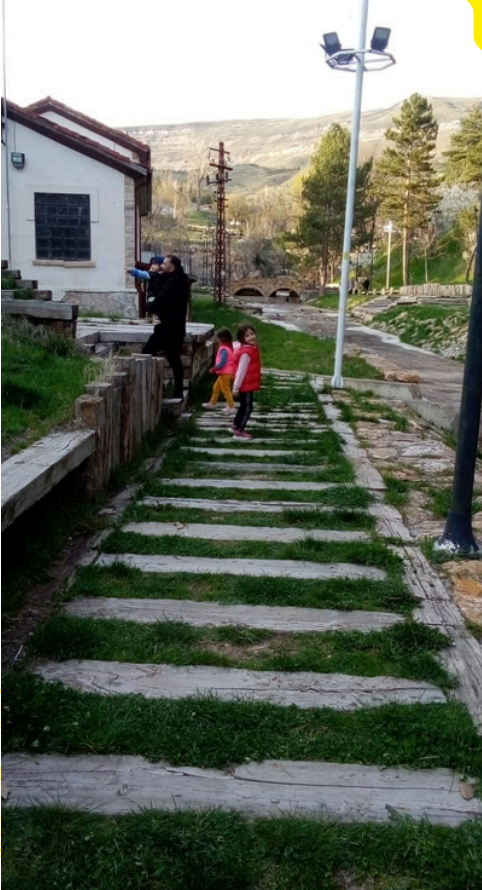
Yakup YİĞİT



ÇEVRE TEMİZLİĞİ TOPLUM HİZMETİ



Reşat Şemsettin Sirer İlkokulu 1. sınıf öğrencileri çevre duyarlılığına toplumsal olarak dikkat çekmek amacıyla velileri ile birlikte çevre temizliği, ağaç dikme vb. etkinliklere katıldılar.



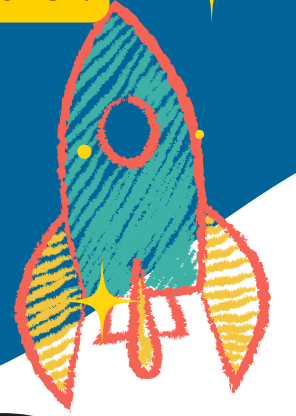
ÇEVRE TEMİZLİĞİ VELİ EĞİTİMLERİ

Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü ile birlikte uzman kişiler öğrenci ve velilere atıkların geri dönüşümü ve çevre konularında eğitim verildi.



SINIFLARIMIZIN GERİ DÖNÜŞÜM ÇALIŞMALARI

3 sınıf öğrencilerimizin atık azaltma, geri ve ileri dönüşüm çalışmaları kapsamında sanatsal etkinliklerle araç gereç ürettikler.



DOĞA DOSTU KÜTÜPHANEMİZ

Okul kütüphanemiz



ANA SINIFIMIZIN GERİ DÖNÜŞÜM KAMPANYASI

Okul öncesi sınıflarımız dış mekan sınıfı oluşturulacak topraksız tarım ve yeşillendirme çalışmaları yaptılar.



OKUL DIŐI AĞAÇLANDIRMA

Okulumuz öğrencileri tarafından okul dıőında
ağaçlandırma çalışmaları yapıldı



DOĞA GEZİSİ

Okulumuz öğrencileri tarafından doğa gezisi ve doğa yürüyüşü yapılarak çevremizdeki biyoçeşitliliğin tanınması ve korunması çalışması yapıldı.



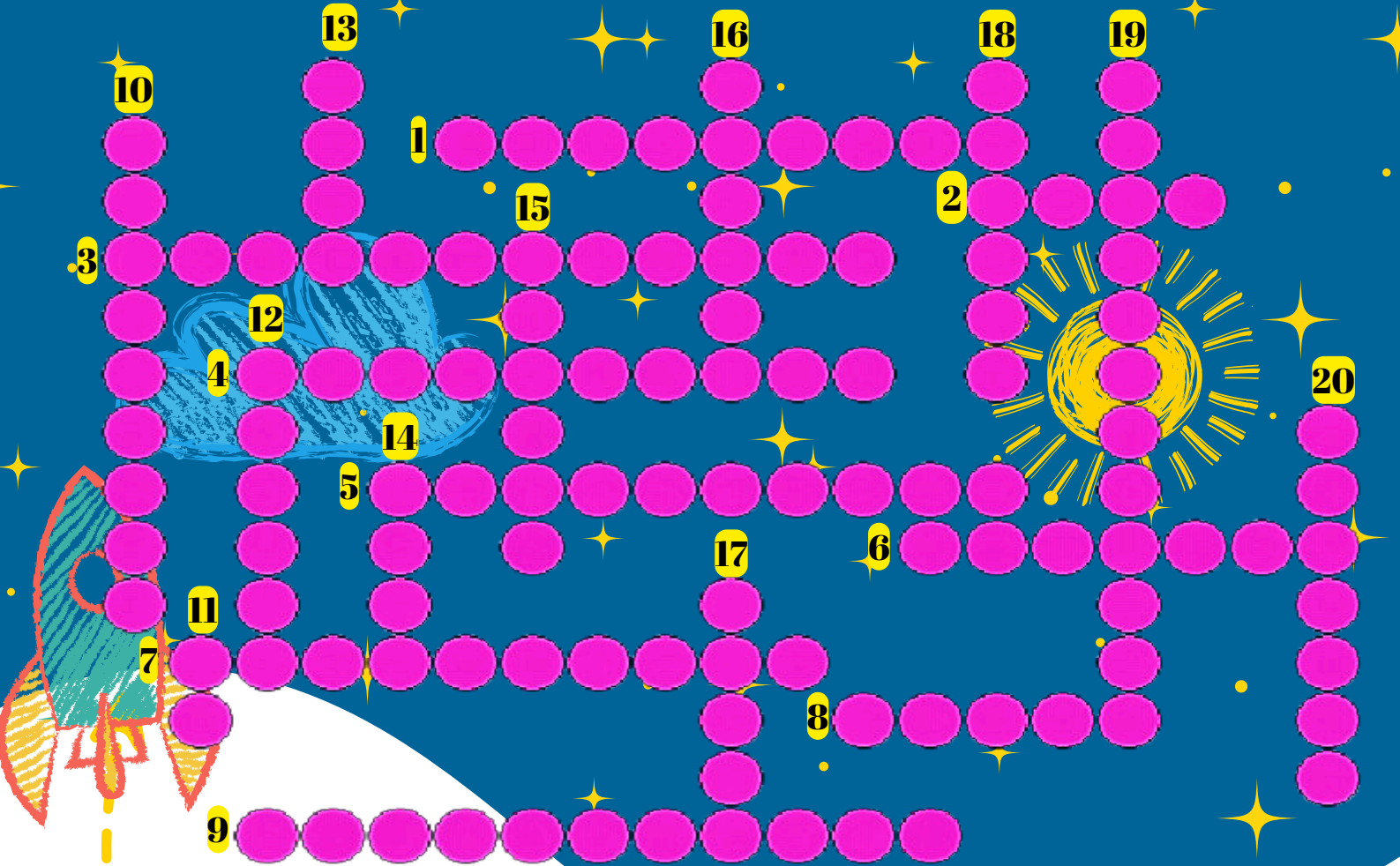
SANAT D-EKO

Okulumuzda yürütülen projelerden sanat d-eko uluslar arası sürdürülebilirlik konuludur.



Okulumuzda uluslararası e twinning projesi SANAT D- EKO kapsamında sanatla sürdürülebilirlik konusunda proje yürütülmektedir. Proje kapsamında okul müdürümüz Yakup Yiğit koordinatörlüğünde öğrencilerimize çevre duyarlılığı, tasarruf, geri dönüşüm, geri dönüşüm malzemelerinin ve atık malzemelerinin yeniden kullanıma kazandırılmasında okul bahçesinin ve diğer bölümlerinin dizaynında geri dönüşüm malzemelerinin kullanılması yoluyla sanatla duyarlılık kazandırılmaktadır. Projenin yerli ve yabancı olmak üzere birçok ortağı bulunmaktadır. Her aya özgü belirlenen etkinlikler yıl boyunca devam etmektedir.

BULMACA



1. İçerdiği gaz nedeniyle ozon tabakasına zarar veren madde.
2. '.... kirliliği', deniz kaplumbağalarının neslini tehlikeye sokan kirlilik.
3. Kimyasal gübre, ilaç ve hormon kullanılmadan yapılan tarım yöntemi.
4. Hava kirliliğine neden olan yakıtların genel adı.
5. Toprak kirliliğine neden olan bir madde.
6. Geri dönüşebilen bir madde.
7. Atmosferdeki bazı gazların Güneş ışınlarını tutması.
8. '..... atık', özel olarak toplanarak imha edilen ve toprak kirliliğine neden olan atık türü.
9. Atmosferdeki kirletici gazların su buharıyla birleşmesi sonucu oluşan yağış.
10. Yenilenebilir bir enerji çeşidi.
11. Fabrika atıklarının ve evsel sıvı atıkların öncelikle kirlettiği yaşam alanı.
12. Hava kirliliğine karşı fabrika bacalarına takılan sistem.
13. '... kirliliği', küresel ısınmaya neden olan kirlilik çeşidi.
14. Ağaçlandırma ve doğal çevrenin korunması ile ilgili çalışmalar yapan bir vakıf.
15. Kirli suların neden olduğu bir hastalık.
16. Çeşitli kimyasal ve radyoaktif maddelerin kirliliğe sebep olduğu yaşam alanı.
17. Hava kirliliğinin sebep olduğu bir solunum sistemi hastalığı.
18. Evlerde veya fabrikalarda kullanım sonucu özelliklerini kaybeden kirli su.
19. Evlerde veya sanayi tesislerinde kirlenen suların temizlenmesini sağlayan kuruluş.
20. Radyoaktif kirliliğe neden olan yenilenemez enerji.

CEVAP ANAHTARI

